

Nové metódy vzdelávanie v materskej škole

Digitálne technológie sa stali neoddeliteľnou súčasťou nášho života. Preto považujeme za nevyhnutné integrovať ich primeraným spôsobom už do predškolskej prípravy našich detí, a tým v zmysle súčasných teórií poznávania vytvoriť pre ne produktívne prostredie pre učenie sa objavovaním, pre zbieranie konkrétnych skúseností, ktoré prispievajú k rozvoju ich tvorivosti, logického myslenia a ďalších významných kompetencií.

Naše ciele

Ak tento cieľ chceme splniť, musíme systematicky a plošne rozvíjať aj komplexnú gramotnosť nás, pedagógov materských škôl. Je dobré, že to pochopili už aj na vyšších miestach a umožnili nám zapojiť sa v rámci národného projektu Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl, ako súčasť reformy vzdelávania, do vzdelávacieho programu: Digitálne technológie v materskej škole.

Náš prístup

Doposiaľ sme boli len samoučkami, dúfame, že po spustení tohto vzdelávacieho projektu sa aj z nás stanú odborníci. Pochopili sme, že počítače nie sú nástrojom učiteľa na učenie, ale nástrojom dieťaťa na učenie sa – ako silná pomôcka, ktorú treba správne kombinovať s inými pomôckami a zaradiť do známych metodických postupov.

Ani naša materská škola nemôže ignorovať spoločenské zmeny, musí pomáhať deťom

získať pozitívne konkrétne zážitky, musí ich usmerňovať, aby sa naučili žiť v komplexnom svete, aby sa napr. naučili správne využívať digitálne technológie ako nástroj na jeho skúmanie, na komunikáciu, učenie sa, zábavu. S počítačom a digitálnymi technológiami sa v súčasnosti stretá veľké množstvo detí, sú prirodzenou a neoddeliteľnou súčasťou ich ďalšieho vývoja.

Účinky počítačov na deti

Tým, že umožníme dieťaťu v predškolskom veku spoznať počítač, podporujeme rozvoj jeho tvorivého a kritického myslenia viacerými spôsobmi. Takéto dieťa rýchlejšie spracováva informácie, lepšie vie triediť a zapamätávať si fakty. Pomocou náučných hier si dieťa hrou formou rozvíja nielen svoju tvorivosť, ale i kreatívne myslenie.

Konferencia pod záštitou MŠ

To, že už aj v materských školách sa venuje problematike digitálnych technológií pramera-

ná pozornosť, a že sa postupne stávajú každodennou súčasťou života materských škôl, sme sa presvedčili na odbornej konferencii pod názvom **Moderné vzdelávanie v materskej škole**, ktorá sa uskutočnila 25. 02. 2010 v Prievidzi pod záštitou podpredsdu vlády a ministra školstva SR Jána Mikolaja. Odbornú konferenciu organizačne zabezpečovala Spoločnosť pre predškolskú výchovu. Cieľom konferencie bolo priblížiť efektívne využívanie počítača a ďalších digitálnych technológií vo výchovno – vzdelávacom procese v materskej škole, podporiť aktívne využívanie informačno – komunikačných technológií v predprimárnom vzdelávaní a poznať moderné informačné a komunikačné technológie a elektronické didaktické pomôcky, vedieť ich tvorivo využiť v praxi.

Odzneli tu veľmi zaujímavé a podnetné príspevky, ktoré poukázali na význam využívania digitálnych technológií v praxi materských škôl. Oboznámili sme sa s konkrétnymi edukačnými softvérmi na rozvíjanie matematických kompetencií, psychomotorických, sociálnych, kognitívnych, ale aj komunikatívnych.

Uvedomili sme si, že je veľmi dôležité starostlivo vyberať a utvárať softvérové prostredie a rovnako primerane ho aj využívať v predprimárnom vzdelávaní.

Mgr. Babčanová Iveta, riaditeľka MŠ

MODERNÁ ŠKOLA – MODERNÉ UČENIE

Už od septembra 2009 sa tešíme z nových šiat našej Základnej školy vo Valaskej. Vyzerať úžasne, moderne. Aby bola celkom dokonalá, podľahla zmenám aj zvnútra, a to tak, aby sa zlepšili podmienky vyučovania. Pribudlo úplne nové zariadenie do špeciálnej učebne chémie, zaviedol sa internet do každej triedy a inštalovali sa interaktívne tabule do všetkých kmeňových tried na 1. stupni spolu s dataprojektormi, počítačmi či notebookmi. Túto inštaláciu sme dokončili vo februári. Aj počítačová učebňa pre malých žiakov je na veľmi dobrej úrovni. Je zrejme, že patríme k najlepšie vybaveným školám v okrese Brezno.

Možnosť prístupu k modernej technike na každej vyučovacej hodine nadchol všetkých vyučujúcich a otvoril im dvere k novým moderným formám vyučovania. Absolvovali úvodné školenia a začali tvoriť, pripravovať vlastné prezentácie, interaktívne zošity s vyučovacimi hodinami, hľadať a využívať informácie z internetu a ďalších možností a prostriedkov interaktívneho vyučovania. *(Interaktívne vyučovanie umožňuje učiteľom živo-interaktívne vyučovať a žiakom živo – interaktívne pracovať. Obraz monitora počítača sa premieta pomocou dataprojektora priamo na tabuľu, žiaci a učitelia môžu elektronickým perom na premietaný obraz priamo na tabuľu pracovať - písať, kresliť, zvyrazňovať, dopĺňať, vkladať obrázky...)*

V decembri sme mali možnosť zoznámiť sa s Planétou vedomostí ako s prostriedkom interaktívneho vyučovania. Je to komplexný elektronický vzdelávacie systém pokrývajúci hlavné predmety, ktoré sa podľa osnov vyučujú na základných a stredných školách. Digitálny obsah tvoria multimediálne spracované všeobecne platné poznatky z predmetov: matematika, fyzika, chémia, biológia, prírodoveda. Obsah, ktorý je ponúkaný v rámci jednotlivých úrovní a predmetov, sa skladá z približne sto interaktívnych lekcii najvyššej kvality. Každá lekcija obsahuje množstvo multimediálnych prezentácií, názorných videí, animácií, atraktívnych simulácií, ilustrácií, interaktívnych cvičení a aktivít.

Planéta vedomostí pozostáva z dvoch samostatných vzdelávacích prostredí s rovnakým digitálnym obsahom – využívajú ho učitelia i žiaci:

1. Vzdelávacie prostredie pre žiakov – je určené pre individuálne štú-

dium v škole alebo doma. Je navrhnuté tak, aby žiaci nadobudli požadované vedomosti intuitívnou, efektívnou a motivujúcou formou. V praxi to znamená, že si žiak v škole, v rámci doštudovania témy alebo doma pri príprave na vyučovanie, otvorí webovú stránku Planéty vedomostí a opätovne si prehrá pokus, výklad, riešenie príkladov, ktorým v škole nerozumel alebo si chce overiť svoje vedomosti v ťažších úlohách. V tomto prostredí môže riešiť aj domácu úlohu.

2. Vzdelávacie prostredie pre učiteľov – učitelia majú v rámci vlastného prostredia k dispozícii ďalšie nástroje, vďaka ktorým si môžu prispôbiť digitálny obsah vlastným potrebám a potrebám svojich žiakov.

(Viac informácií aj s ukázkami na www.planetavedomosti.sk)

Planéta vedomostí sa nám zapáčila pre mnohoraké možnosti jej využitia. Aby sme tento program mohli v plnej miere využívať, museli sme sa stať jej vzorovou školou. Kvalitné technické vybavenie a dobre vypracovaný projektový zámer, ktorého autormi boli Magda Vaníková - riaditeľka školy a Štefánia Piliarová - zástupkyňa pre 1. stupeň, rozhodli, že sme sa od marca 2010 stali jednou zo štyroch vzorových škôl Planéty vedomostí v Banskobystrickom kraji.

V realizácii projektu sme ešte len na začiatku. Zatiaľ sa zoznamujeme s interaktívnymi lekciami Planéty vedomostí a s otvorenými očami snívame o zrealizovaných na mieru šitých vyučovacích hodinách pre žiakov s množstvom názorných ukážok, o aktívnom individuálnom učení sa žiakov podľa vlastného tempa, o vypracovaných domácich úlohách a testovaniach žiakov cez internet, o domácej príprave žiakov pomocou opätovného prehrávania interaktívnej lekcie, o ešte vyššej vedomostnej úrovni našich žiakov, ktorá im zabezpečí ešte lepší štart do stredných škôl...

Radi Vás bližšie zoznámime s interaktívnym vyučovaním priamo u nás v škole. Už teraz všetkých rodičov i širokú verejnosť pozývame na verejnú prezentáciu vedomostí našich žiakov v mesiaci máj: prvý ročník - Deň Šlabikára, druhý ročník - Čo sme sa naučili v druhom ročníku, piaty ročník - Ročníková konferencia, šiesty ročník - Portfólio triedy.

Tešíme sa na Vašu návštevu!

Mgr. Štefánia Piliarová