

Nový testovací projekt na školách skúša novú modernú teóriu výučby

Digitálne učebnice žiakov bavia!

NÁZORNE A GRAFICKY:
To je jedna z výhod učebníc budúcnosti.

RAŠTO MICHALKO

BRATISLAVA – Jednou zo škôl, ktorá sa zapojila do testovacieho projektu digitálnych učebníc, je aj Základná škola na Gessayovej ulici v bratislavskej Petržalke. Vybrali sme sa tam na šiestackú hodinu fyziky, aby sme sa zistili, ako prebieha jej výučba a ako ju deti berú.

„Dnes sa naučíme niečo o hustote telies a ako sa takáto hustota vypočíta,“ privítala šiestakov učiteľka fyziky. Začal som hľadať v závi-
toch teóriu hustoty, čo som sa učil na základnej. Na to,

čo nám predtým učiteľky diktovali do zošitov a snažili sa vysvetliť slovné, som si však narychlo nevedel spomenúť. No žiaci v triede s interaktívnou tabuľou môžu na suchú teóriu zabudnúť.

Všetko názorne a graficky

Učiteľka špeciálnym perom na tabuľu nielen písala, ale aj názorne v dvojrozmernom programe ukazovala, ako sa počíta hustota telies.

Perom potiahla kľúč do nádoby s vodou a do debaty zapájala aj deti. „Koľko nám vo valci vystúpila voda, keď sme tam vložili kľúč?“ pýtala sa detí. Tie to odčítali z tabuľe, zapísali do vzorca a vyrátali hustotu kľúča. V tabuľke zaškrtili podľa výsledku hus-

toty, z akého materiálu je vyrobený. Ďalšie zadania už skúšali na tabuľi sami.

Bavilo ich to

„Zvyšné príklady vyrátate doma a zajtra sa pozrieme, ako to každému vyšlo,“ povedala učiteľka.

Mala tým na mysli vzdelávací portál naučaviac.sk, kde si môžu žiaci vypracovávať úlohy zadané učiteľom priamo doma v interaktívnom programe a učiteľ zas zistí na hodine výsledky

ich práce. „Zajtra uvidím, ako vám príklady vyšli aj aký čas ste tomu venovali,“ dodala ich fyzikárka.

Keď som zaspomínal na naše hodiny fyziky na základnej škole, názorné interaktívne vysvetľovanie a zapájanie žiakov do príkladov ich bavilo omnoho viac ako nás takmer samá teória a zároveň vedeli reagovať na všetky učiteľkine otázky.

Veria v úspech metódy

„Na túto novú interaktív-

nu výučbu máme zatiaľ nielen pozitívne reakcie žiakov, ale pochvalujú si aj atraktívne domáce úlohy,“ povedala riaditeľka školy Viera Šuleková. Zároveň verí, že od budúceho roku sa dostane tento spôsob výučby do všetkých škôl. „Očakávam, že najmä mladšia veková kategória učiteľov je naklonená práci s digitálnou učebnicou už aj pre to, že v reformných ročníkoch máme každý rok problémy s učebnicami,“ dodala.